

## RESSOURCES THEMATIQUES

### Développer l'esprit critique et expliciter la démarche scientifique pour faire face aux fake news

Mise à jour : 09-2020

Face à la propagation des post-vérités, développer l'esprit critique des élèves est devenu un enjeu éducatif majeur. Faire preuve d'esprit critique, c'est avant tout comprendre comment notre cerveau perçoit et traite de manière biaisée les informations que nous recevons au quotidien, et sur quoi il fonde nos jugements et nos prises de décisions. C'est aussi comprendre comment la science – en tant que démarche - élabore des connaissances, et en quoi ces connaissances diffèrent des simples croyances et des opinions dans leur rapport au réel. Enfin, c'est comprendre comment les connaissances diffusent dans la société, et pourquoi elles sont moins compétitives et séduisantes que les fake news et les théories du complot, auxquelles il nous faut sans cesse s'exercer à résister.

## OUVRAGES ACCESSIBLES

### ➤ COMMENT LA SCIENCE ELABORE-T-ELLE DES CONNAISSANCES ?

**Apports de l'épistémologie à l'enseignement des sciences** (2012, Editions Matériologiques), par B. Germann

*Une introduction à l'épistémologie et des pistes pour expliciter la démarche scientifique en classe.*

<https://materiologicalues.com/en/essais-2427-4933/224-apports-de-lepistemologie-a-lenseignement-des-sciences-9782373610505.html>

**Les sciences face aux créationnismes. Ré-expliciter le contrat méthodologique des chercheurs.** (2012, Editions Quae) par G. Lecointre, chercheur en systématique et en biologie évolutive.

*Une explicitation de la démarche scientifique face aux impostures.*

<https://www.quae.com/produit/1483/9782759227693/les-sciences-face-aux-creationnismes>

**Savoirs, opinions, croyances. Une réponse laïque et didactique aux contestations de la science en classe.** (2018, Belin Education) par G. Lecointre, chercheur en systématique et en biologie évolutive.

*Une explicitation de la démarche scientifique face aux impostures.*

<https://isyeb.mnhn.fr/fr/actualites/savoirsopinions-croyances-guillaume-lecointre-5504>

### ➤ COMMENT LES INFORMATIONS DIFFUSENT-ELLES DANS LA SOCIETE ?

**La démocratie des crédules** (2013, PUF), par Gérald Bronner (chercheur en sociologie).

*Pour comprendre comment et pourquoi les fake news et les théories du complot diffusent aussi facilement dans la société.*

[https://www.puf.com/content/La\\_d%C3%A9mocratie\\_des\\_cr%C3%A9dules](https://www.puf.com/content/La_d%C3%A9mocratie_des_cr%C3%A9dules)

**Crédulité et rumeurs. Faire face aux théories du complot et aux fake news** (2018, Le Lombard), par Gérald Bronner et Krassinsky. *Une courte BD accessible aux élèves pour expliquer l'origine et la diffusion des fake news et des théories du complot.*

<https://www.lelombard.com/bd/petite-bedetheque-des-savoirs-la/credulite-et-rumeurs-faire-face-aux-theories-du-complot-et-aux-fake-news>

### ➤ COMMENT LE CERVEAU HUMAIN TRAITE-T-IL LES INFORMATIONS ET PREND DES DECISIONS ?

**Quand est-ce qu'on biaise ?** (2019, Humen Sciences), par T. C. Durand (vulgarisateur du scepticisme scientifique)

*Ouvrage basé sur les dialogues des vidéos de la chaîne « La Tronche en biais », voir plus haut.*

<https://menace-theoriste.fr/quand-est-ce-quon-biaise/>

**Système 1, système 2. Les 2 vitesses de la pensée** (2011, La Clé des Champs) par Daniel Kahneman (prix Nobel d'économie) *Origine et influence des biais cognitifs dans la prise de décision et le jugement.*

<https://editions.flammarion.com/Catalogue/hors-collection/essais/systeme-1-systeme-2>

**Sciences & Pseudo-Sciences**, revue de l'Association Française pour l'Information Scientifique (AFIS)

*Pour faire le point sur les connaissances scientifiques à propos des sujets « chauds » au cœur de l'actualité*

<https://www.pseudo-sciences.org/>

## CONFERENCES ET VIDEOS EN LIGNE

**La Tronche en Biais**, chaîne YouTube de l'Association pour la Transmission de l'Esprit Critique (ASTEC)

*Des vidéos sur les biais cognitifs, des interviews d'experts scientifiques sur de nombreux sujets d'actualité.*

<https://www.youtube.com/channel/UCmnOebPD7IRR2RjqillmCLg>

**Hygiène mentale**, chaîne YouTube de Christophe Michel.

*Des vidéos sur les biais cognitifs, et des pistes de formation des élèves à l'esprit critique réalisées à l'école primaire.*

<https://www.youtube.com/channel/UCmnOebPD7IRR2RjqillmCLg>

**Le Chat sceptique**, chaîne YouTube de Nathan Uyttendale.

*Des vidéos sur les biais cognitifs axées sur la compréhension des données statistiques (mais pas que !).*

<https://www.youtube.com/channel/UCmnOebPD7IRR2RjqillmCLg>

**M. Sam**, chaîne YouTube de Samuel Buisseret.

*Des vidéos de décryptage des actualités scientifiques et d'explicitation des biais cognitifs.*

<https://www.youtube.com/channel/UCmnOebPD7IRR2RjqillmCLg>